



UNIVERSITATEA CREȘTINĂ
DIMITRIE CANTEMIR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA CREȘTINĂ „DIMITRIE CANTEMIR”

BUCUREȘTI, SPLAIUL UNIRII, NR.176, SECTOR 4

TEL. 330.79.00; 330.84.90; FAX 330.87.74

E-mail: office@ucdc.ro

Nr. de înregistrare din Registrul de evidență a prelucrărilor de date cu caracter personal 1919

PROGRAMUL DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE DREPT CLUJ-NAPOCA 2025

Pentru a consolida poziția, vizibilitatea și impactul

Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”

Local și Global

2021



Cuprins

1. Introducere	3
2. Administrație	5
1. Introducere	5
2. Obiective	5
3. Acțiuni	5
3. Educație, Predare și Învățare	6
3.1. Introducere	6
3.2. Obiective	6
3.3. Acțiuni	7
4. Cercetare	10
4.1. Introducere	10
4.2. Obiective	12
4.3. Acțiuni	13
5. Colaborare în afaceri	16
5.1. Introducere	16
5.2. Obiective	16
5.3. Acțiuni	16
6. Digitalizare	18
6.1. Introducere	18
6.2. Obiective	20
6.3. Acțiuni	21
7. Internaționalizare	23
7.1. Introducere	23
7.2. Obiective	24
7.3. Acțiuni	24
8. Asigurarea calității	24
8.1. Introducere	24
8.2. Obiective	25
8.3. Acțiuni	26
9. Concluzii	27



1. Introducere

MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE UNIVERSITĂȚII

Misiunea Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”, constă în crearea unui mediu de învățare și cercetare inovativ, în acord cu valorile umaniste, cu scopul de a forma specialiști capabili să mențină progresul economic și social. Prin misiunea sa didactică și de cercetare, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, își propune:

- Să genereze și să transmită cunoaștere, informații noi, abordări inovatoare și cultură;
- Să își confirme și să-și consolideze o poziție de prim rang în elita universităților românești și să-și fixeze ca obiectiv recunoașterea internațională a performanțelor în cercetare avansată și în educație;
- Să promoveze valorile etice de autonomie, libertate și independență înscrise în Magda Charta a Universităților Europene.

Viziunea U.C.D.C. se concentrează pe excelență, competitivitate și responsabilitate socială, ca o universitate de referință centrată pe educație și cercetare, cu rol de lider în promovarea dezvoltării durabile, deplin integrate în spațiul european al educației și cercetării universitare, în beneficiul comunității naționale și internaționale.

Valorile asociate sunt : transparența, performanța, spiritul de echipă, echitatea, recunoașterea meritelor, etică, deschiderea către comunitate.

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, dorește să fie mereu apreciată drept unul dintre cele mai puternice centre de învățământ superior și de cercetare ale țării și remarcată pentru modul în care, combinând armonios importantele valori și tradiții academice și universitare românești cu o permanentă inovare, poate răspunde creativ schimbărilor profunde cu care se confruntă societatea actuală.

PROGRAMUL DE DEZVOLTARE A FDCN

Facultatea de Drept din Cluj-Napoca a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” (FDCN), înființată în anul 1991, asigură studenților desfășurarea unui proces de învățământ de înaltă calitate, conceput conform sistemului Bologna pe două niveluri. Primul nivel vizează cursurile de licență, cu o durată de patru ani, învățământ cu frecvență (IF) și învățământ cu frecvență redusă (IFR), iar cel de-al doilea presupune studiile masterale, cu o durată de două semestre, în domeniul afacerilor, ca și componentă a Dreptului privat, astfel cum acest domeniu este reglementat de legislația națională, de dreptul european și de dreptul uniform precum și Științe penale și



criminalistică. Toate programele sunt acreditate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior cu calificativul „Grad de încredere ridicat”.

De asemenea, FDCN organizează cursuri postuniversitare acreditate de Ministerul Educației și Cercetării.

Planurile de învățământ cuprind discipline juridice fundamentale, de specialitate și complementare care să contureze o personalitate completă și complexă în concordanță cu cerințele sistemului juridic românesc și european.

Misiunea FDCN constă în furnizarea educației și cercetării științifice.

FDCN are un număr de 1316 studenți la programele de studii, după cum urmează:

- pentru programul de licență „Drept” (învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă) – 1127;
- pentru programul de master „Științe Penale și Criminalistică” – 119;
- pentru programul de master „Dreptul Național și European al Afacerilor” – 48;
- pentru programul de studii postuniversitare „Dreptul sănătății” – 22.

FDCN își propune diversificarea programelor de studii oferite și implicit creșterea numărului de studenți și masteranzi.

DOMENIILE STRATEGICE DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII

1. Educație
2. Cercetare științifică
3. Colaborare cu mediul de afaceri
4. Internaționalizare
5. Digitalizare
6. Asigurarea calității



2. Administrație

1. Introducere

Facultatea de Drept Cluj Napoca are în prezent un număr total de 1316 de studenți la programul de studii Licență Drept formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă și la cele două programe de Master.

Departamentul secretariat este format din două secretare, pentru gestionarea relației cu studenții, și secretara șefă, pentru coordonarea secretariatului și a decanatului. Fiecare secretară are atribuții specifice activității de secretariat (gestionarea tuturor solicitărilor studenților, completarea registrelor matricole, întocmirea suplimentelor la diplomă, eliberarea de adeverințe și alte documente care atestă calitatea de student, corespondența prin email cu studenții, introducerea și actualizarea notelor în baza de date, generarea cataloagelor, a listelor de examen, orice alte solicitări venite din parte cadrelor didactice).

2. Obiective

În următoarea perioadă, ne propunem îndeplinirea următoarelor obiective:

- Asigurarea calității în activitatea de secretariat;
- Perfecționarea continuă a personalului administrativ cu un accent special pe îmbunătățirea competențelor în utilizarea a tehnologiei informatice;
- Asigurarea bazei materiale și a resurselor umane necesare funcționării în bune condiții a tuturor departamentelor.

3. Acțiuni

- Stabilirea unor fluxuri pentru diferite tipuri de activități, care să asigure obținerea cât mai eficientă a rezultatelor dorite;
- Instrucțiuni periodice de up-grade a cunoștințelor, organizate de departamentul IT;
- Dezvoltarea programului informatic de secretariat în concordanță cu platforma Moodle, pentru sincronizarea în timp real a datelor privitoare la studenți (date personale, date privind situația școlară, etc);
- Dezvoltarea unei aplicații informatice pentru secretariat și cadre didactice, astfel încât fiecare cadru didactic să încarce personal notele, într-un catalog virtual, având ca scop eficientizarea comunicării cu studenții și eliminarea eventualelor erori;
- Dezvoltarea unei aplicații de elaborare a orarului.



3. Educație, Predare și Învățare

3.1. Introducere

Misiunea didactică a FDCN se îndeplinește în condiții de specificitate și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă în mediul românesc și în cel internațional. FDCN organizează continuarea pregătirii prin studii de licență sau de master capabile să contribuie la consolidarea dimensiunii jurisdicționale a statului român ca stat membru al Uniunii Europene.

Stadiul actual

În contextul pandemiei de Covid 19, în anul 2020, înscrierea candidaților s-a desfășurat prin intermediul platformei on-line (cei mai mulți candidați optând pentru această variantă), dar și prin depunerea dosarelor la sediul facultății.

Activitățile didactice de predare și evaluare au avut loc on-line, prin intermediul platformelor disponibile, în baza Procedurilor operaționale și în acord cu Regulamentele aplicabile, adoptate de către Senatul Universității.

Actualmente, începând cu semestrul II al anului universitar 2020-2021, activitatea didactică se desfășoară integral prin intermediul platformei Moodle, reușindu-se instruirea tuturor cadrelor didactice în utilizarea acesteia și familiarizarea studenților și masteranzilor cu oportunitățile oferite de platformă.

În cadrul Facultății activează Asociația Studențească – AJNEP, implicată activ în derularea activităților studențești școlare și extrașcolare. De asemenea, este unul din parteneri în organizarea activităților științifice ale studenților și masteranzilor, se implică în activitatea de educație juridică în școli, susține implicarea studenților în activități cu impact social, cum este proiectul „FII ȘI TU MOȘ CRĂCIUN”, derulat în ultimii ani, chiar și în condiții de pandemie.

Totodată, absolvenții s-au constituit în Asociația Alumni Dimitrie Cantemir Cluj – ADCC și sprijină activ diversele activități desfășurate în cadrul facultății, cum sunt întâlnirile cu studenții și masteranzii, parteneriat la Conferința internațională, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice a Studenților și Masteranzilor.

3.2. Obiective

Un sistem de educație performant, la început de mileniu III, se caracterizează prin: îmbunătățirea continuă a calității activităților și accesibilitatea națională / internațională a acestui sistem.



Ne asumăm includerea obiectivelor din Strategia „Educație, Predare, Învățare”, elaborate la nivelul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”, în Planul de Dezvoltare a Facultății de Drept Cluj-Napoca în perioada 2021-2025.

Obiectivele proceselor de Educație, Predare și Învățare sunt:

- atragerea unui număr cât mai mare de studenți și masteranzi care să urmeze cursurile programelor de studii puse la dispoziție de facultate, propunându-ne recunoașterea FDCN ca fiind o opțiune de calitate pentru educația universitară și dezvoltarea forței de muncă din Cluj și din țară;
- identificarea și implementarea unor modalități de reducere a abandonului școlar;
- identificarea oportunităților de inițiere a unor noi programe de master și postuniversitare în domeniul Drept;
- creșterea calității programelor de studii și formarea competențelor profesionale și transversale inclusiv prin actualizarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și master în funcție de cerințele mediului social-economic;
- asigurarea acoperirii cu personal didactic înalt calificat a tuturor disciplinelor pentru cel puțin un ciclu de studii;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei informatice, prin îmbunătățirea abilităților lingvistice ale acestora, prin stimularea implicării în echipe de cercetare multidisciplinare care să faciliteze schimburile de experiență, cu efect benefic atât în planul activității de predare cât și în cel al evaluării;
- implicarea în activitățile didactice a unor specialiști din mediul de afaceri sau antreprenorial;
- susținerea mobilității internaționale a studenților și a cadrelor didactice.

3.3. Acțiuni

3.3.1. Activitatea didactică

În ceea ce privește activitatea didactică, Facultatea de Drept din Cluj-Napoca își propune:

- implementarea tuturor obiectivelor Strategiei Educație, Predare, Învățare în vederea menținerii calificativului “Grad de încredere ridicat” acordat de ARACIS;
- actualizarea permanentă a regulamentelor, a metodologiilor și a procedurilor operaționale astfel încât activitatea didactică să se desfășoare la un nivel ridicat de performanță;
- promovarea unei culturi a calității, a analizei obiective și inovative, în rândul cadrelor didactice și a studenților;
- promovarea unor politici de atragere a cadrelor didactice înalt calificate precum și formarea de cadre tinere;
- creșterea calității programelor de studii, formarea competențelor profesionale și transversale ale beneficiarilor prin identificarea de noi oportunități de dezvoltare a unor programe de master, inițierea unor programe postuniversitare în domeniul drept, actualizarea permanentă



a planurilor de învățământ ale programelor de licență și master în funcție de cerințele mediului social-economic, prin introducerea unor pachete de discipline opționale care să contribuie la dezvoltarea unor competențe din domenii de actualitate;

- stimularea absolvenților de a continua/aprofunda studiile prin parcurgerea unui program de master/doctorat prin sublinierea importanței unei pregătiri continue de calitate, necesare pe piața muncii, prin oferirea posibilității de a studia discipline atractive, ancorate în realitatea zilelor noastre, prin stabilirea unui orar adaptat nevoilor acestora și care să permită unui număr cât mai mare de beneficiari să participe activ la procesul educativ;

- identificarea și implementarea unor modalități de reducere a abandonului școlar prin acordarea de facilități la plata taxelor de școlarizare, prin acordarea de burse, implicarea studenților și masteranzilor în activitățile desfășurate în cadrul facultății, în activități extrașcolare, facilitarea desfășurării activităților de practică prin încheierea unor parteneriate cu specialiști din domeniul profesiilor juridice;

- stimularea învățării prin descoperire, predare activă, respectiv cercetare proprie, prin implicarea acestora în activitățile de cercetare științifică, acordând un rol important activității de îndrumare și elaborare de lucrări științifice, susținerea acestora în cadrul unor manifestări științifice organizate la nivelul facultății dar și la nivel național, creșterea interesului pentru activitatea de cercetare prin publicarea materialelor cu conținut calitativ ridicat în Revista Juridică Studentească;

- susținerea mobilității internaționale a studenților și a cadrelor didactice prin încurajarea acestora să beneficieze de oportunitățile oferite de programele de mobilități internaționale disponibile în cadrul Universității, propunându-ne ca cel puțin un student sau masterand să beneficieze anual de mobilități ERASMUS. Promovarea experiențelor pozitive ale celor care au beneficiat de aceste oportunități, prin publicarea de materiale pe blogul facultății, constituie o bună oportunitate de a asigura inclusiv vizibilitatea facultății în mediul on-line;

- respectarea deontologiei profesionale în activitatea de predare și învățare cu scopul de a realiza doar lucrări originale. În acest scop, ne propunem dotarea bibliotecii cu volume actuale, din țară și din străinătate, cu reviste aflate în fluxul internațional de interes pentru domeniul Drept, facilitarea accesului la baze de date, organizarea unei biblioteci audio-video cu materiale relevante pentru procesul de învățământ, absolut necesare în epoca digitalizării. Activitatea vizează atât procesul de predare cât și pe cel de învățare, accesul studenților și masteranzilor la resursele necesare învățării constituind o importantă componentă a prevenirii abandonului. Totodată, ne propunem implicare unui număr cât mai mare de specialiști cu activitate științifică relevantă în domeniu, în procesul de recenzare a articolelor științifice publicate în Revista Fiat Iustitia.

3.3.2. Digitalizare

Procesul de digitalizare reprezintă o componentă esențială a Strategiei Educație, Predare, Învățare, evidențiind că:

- FDCN dezvoltă și își propune dezvoltarea în continuare a facilităților IT de promovare a programelor de studii, prin mediatizarea în mediul on-line a activităților desfășurate, promovarea admiterii cu posibilitatea desfășurării on-line a procedurii;



- există preocupare pentru perfecționarea competențelor de utilizare a tehnologiei informatice pentru cadrele didactice și personalul din secretariat prin instructaje periodice de upgrade al cunoștințelor organizate de către reprezentanții facultății în Comisia de Digitalizare din cadrul Universității. Activitatea didactică din semestrul II al anului universitar 2020-2021 se desfășoară deja pe platforma Moodle. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților și masteranzilor materiale în format electronic, încărcate pe platforma Moodle.

- este de interes pentru facultate dezvoltarea unor aplicații informatice de secretariat astfel ca fiecare cadru didactic să încarce personal notele în catalogul virtual precum și de întocmire a orarului.

3.3.3. Vizibilitatea Facultății de Drept din Cluj-Napoca

O facultate atractivă este o facultate vizibilă. Așadar, la nivelul Facultății se remarcă:

- preocuparea în vederea consolidării imaginii Facultății prin participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale, mese rotunde, workshop-uri, îmbunătățirea abilităților lingvistice ale cadrelor didactice, prin implicarea Asociației Alunni în organizarea de evenimente științifice, de promovare a facultății;

- importanța acordată cooperării intra-universitare, la toate nivelele pe care le presupun activitățile de educare, predare, învățare, prin stimularea și facilitarea lucrului în echipe de lucru;

- preocuparea pentru creșterea numărului de studenți reprezintă una dintre prioritățile constante ale FDCN. În acest scop, este necesară îmbunătățirea campaniilor de marketing, de promovare directă și permanentă a ofertei educaționale a Facultății în licee, în mediul social și de afaceri dar și în mediul on-line. Se evidențiază că, în actualul context, promovarea on-line a campaniei de admitere este foarte importantă. Stimularea studenților să se înscrie în Asociația Studentească AJNEP, promovarea activităților desfășurate de asociație, implicarea acesteia în activitățile organizate la nivelul Facultății și nu numai, constituie o importantă componentă a vizibilității;

- credem că promovarea activităților derulate de către studenți, de către AJNEP, este în măsură să crească atractivitatea facultății;

- redactarea și editarea unor materiale publicitare atractive în format electronic și tipărit, sporește vizibilitatea;

- importanța acordată activităților cu elevii: proiecte de educație juridică, invitarea elevilor la activități de tipul "Zilele porților deschise" ori „Student pentru o zi”, activități cu părinții și profesorii. În cadrul FDCN au fost desfășurate anual astfel de activități. Se dorește continuarea lor dar și identificarea de noi oportunități. Organizarea Procesului simulat a atras, an de an, un număr considerabil de elevi care au umplut amfiteatrele.

Aceste acțiuni pot fi implementate iar obiectivele enunțate pot fi atinse doar printr-o colaborare a tuturor cadrelor de conducere și a personalului didactic și administrativ de la nivelul Facultății. Pentru obiectivul "Creșterea numărului de studenți" considerăm necesară înființarea



unei structuri de marketing profesionale, care să asigure promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale pe parcursul întregului an universitar.

4. Cercetare

4.1. Introducere

Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a activităților desfășurate în cadrul FDCN.

În domeniul cercetării științifice, FDCN își propune, ca misiune, să contribuie la dezvoltarea științei dreptului prin publicații, organizări de conferințe, simpozioane și derularea unor proiecte de cercetare. Studenții și masteranzii sunt îndrumați să desfășoare activități de cercetare alături de corpul didactic.

Creșterea calitativă a proceselor educaționale și de cercetare reprezintă unul dintre obiectivele principale ale strategiei facultății.

Internaționalizarea este un factor esențial al strategiei de cercetare. Realizarea unei rețele bazate pe parteneriate interne și internaționale poate duce activitatea de cercetare la nivel de excelență. Învățământul și cercetarea de specialitate din facultate reprezintă legătura puternică a acestuia cu diversele practici sociale.

Anul 2020, marcat de pandemia de Covid 19, a adus cu sine multiple provocări și în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, saltul spre digitalizare determinând schimbări și în abordarea și desfășurarea activităților de cercetare.

Strategia de cercetare a FDCN direcționează activitățile de cercetare științifică și stabilește obiectivele conexe.

Asigurarea calității în activitatea de cercetare științifică constituie o preocupare de bază a facultății noastre.

4.1.1. Scopul strategiei de cercetare a FDCN

Scopul strategiei de cercetare a FDCN se încadrează în Strategia de cercetare implementată la nivelul Universității și integrează activitățile de cercetare desfășurate în cadrul Facultății și a Centrului de Cercetări Juridice „Mircea Mureșan”, fiind orientată spre creșterea și valorificarea potențialului de cercetare științifică prin stimularea și promovarea lucrului în echipe interdisciplinare de cercetare, prin creșterea vizibilității naționale și internaționale a activității de cercetare.



Strategia FDCN se concentrează pe crearea unei infrastructuri de cercetare adecvate, pe stabilirea unor parteneriate care să asigure legături directe între mediul academic și specialiști din domenii de interes conexe, pe promovarea cercetării multidisciplinare și implementarea de proiecte de cercetare.

4.1.2. Stadiul actual

Activitatea de cercetare se axează pe domeniul Drept, implicând deopotrivă, cadrele didactice, studenții și masteranzii.

Activitatea de cercetare științifică este organizată și se desfășoară în cadrul facultății și a Centrului de Cercetări Juridice „Mircea Mureșan”.

Centrul de Cercetări Juridice „Mircea Mureșan” se constituie ca o structură distinctă a FDCN, își desfășoară activitatea în baza dispozițiilor legale în vigoare, în acord cu Regulamentul propriu și în conformitate cu planul strategic de cercetare al Facultății. Din structura sa fac parte colectivele de cercetare, alcătuite din cadre didactice din cadrul Facultății.

În cadrul Centrului se întocmește la începutul fiecărui an universitar Planul de cercetare pentru respectivul an universitar, în conținutul acestuia regăsindu-se propunerile privind activitatea de cercetare a fiecărui cadru didactic, participarea la conferințe internaționale, organizarea de conferințe, mese rotunde, sesiuni de comunicări ale studenților și masteranzilor.

De asemenea, se întocmește la sfârșitul fiecărui an universitar Raportul privind rezultatele cercetării științifice.

Studenții și masteranzii sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, prin participarea la Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și masteranzilor precum și prin implicarea în organizarea Conferinței internaționale, sprijinind activ comitetul organizatoric.

Facultatea are încheiate parteneriate cu o serie de instituții de prestigiu, cu care colaborează, la diferite nivele, pentru organizarea de evenimente comune din sfera activității de cercetare.

Facultatea, prin Centrul de Cercetări Juridice „Mircea Mureșan”, organizează anual:

- Conferința științifică internațională „The Efficiency of Legal Norms” ajunsă în anul 2021 la cea de a X-a ediție. Pandemia de COVID-19 nu a creat dificultăți în organizarea ei, lucrările derulându-se conform programului, online. De altfel, experiența organizării online exista deja, deoarece în ultimii ani a fost permanent organizată câte o sesiune online, pentru participanții din țări îndepărtate precum India ori Algeria, care nu au avut posibilitatea să se deplaseze la Cluj-Napoca. Situația este aceeași și în acest an, lucrările conferinței desfășurându-se conform planificării, online;

- Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și masteranzilor (on-line în cursul anilor 2020 și 2021);
- Workshop-ul Dreptul sănătății – Health Law;
- Alte manifestări științifice – workshop-uri, mese rotunde, cercuri științifice studențești.



Totodată, în cadrul facultății se derulează proiectele de cercetare: Doing business in Romania și Dreptul Sănătății - Health Law, materializate în redactarea de articole publicate în reviste aflate în fluxul internațional, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea de workshop-uri, mese rotunde.

Facultatea editează revista științifică „Fiat Iustitia”, cu o periodicitate de 2 numere/an, primul număr al revistei apărând în anul 1996, indexată în bazele de date internaționale recunoscute în domeniul Științe juridice: EBSCO, CEEOL, precum și în RePEc.

4.1.3. Rezultatele activității de cercetare științifică aferente perioadei 2019-2020

Tabelul 1: Stadiul actual al activității de cercetare științifică

Nr.crt	Rezultatele activității de cercetare	2019-2020
1	Cărți în edituri internaționale în calitate de coautor	1
2	Cărți în edituri naționale recunoscute CNCS în calitate de coordonator sau unic autor	12
3	Cărți în edituri naționale recunoscute CNCS în calitate de coautor	4
4	Articole ISI cu factor de impact	7
5	Articole ISI fără factor de impact	1
6	Articole cotate B în cotarea CNCS sau in BDI în calitate de unic autor	13
7	Articole cotate B în cotarea CNCS sau in BDI în calitate de coautor	3
8	Articole cotate C sau în analele UCDC în calitate de unic autor	1
9	Participări la conferințe științifice internaționale cotate ISI Proceedings	1
10	Participări la conferințe/ sesiuni științifice internaționale	24
11	Participări la conferințe/ sesiuni științifice naționale	12
12	Participarea la proiecte/ programe de cercetare din fonduri europene/ mediul academic/ mediul de afaceri	7
13	Membru în organizații naționale și internaționale / colegii de redacție ale unor reviste cotate	49
14	Citări științifice obținute	13

4.2. Obiective

În acord cu Strategia de cercetare a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”, cu Strategia de cercetare a FDCN, obiectivele principale ale activității de cercetare științifică sunt:



- dezvoltarea capacităților de cercetare științifică la nivelul Centrului de Cercetări Juridice „Mircea Mureșan” prin organizarea de manifestări științifice internaționale și atragerea de participanți de la alte universități din țară și străinătate, din domenii cât mai variate;
- sporirea prestigiului Revistei „Fiat Iustitia”, prin indexarea ei în cât mai multe baze de date internaționale, fapt ce ar duce la creșterea atractivității în vederea publicării articolelor științifice de către cadre didactice de la facultăți de drept din țară și din străinătate, cercetători, doctoranzi;
- atragerea studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare științifică prin stimularea participării în cadrul cercurilor științifice studentești și a sesiunilor de comunicări științifice ale studenților și masteranzilor;
- publicarea Revistei Juridice Studentești, în paginile căreia să se regăsească rezultatele activității de cercetare științifică a studenților și masteranzilor de la programele de studii ale facultății noastre dar și ale participanților din țară la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice a studenților și masteranzilor.
- atragerea de fonduri pentru cercetare prin accesarea programelor de finanțare naționale și ale Uniunii Europene;
- creșterea calitativă a activității de cercetare științifică prin dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și prin angajamentul și efortul acestora, stimularea activităților de cercetare constituind o necesitate;
- promovarea cooperării intra-universitare și interdisciplinare în Universitate cu privire la temele de cercetare;
- consolidarea activității de cercetare științifică prin inițierea și participarea la proiecte naționale și internaționale de cercetare științifică, creșterea vizibilității naționale și internaționale a activității educaționale și de cercetare constituind o necesitate a zilelor noastre;
- valorificarea rezultatelor activității de cercetare prin publicarea în reviste științifice de prestigiu în domeniul științelor juridice, în edituri internaționale de prestigiu, edituri naționale recunoscute în domeniul științelor juridice;
- dezvoltarea bibliotecii din punctul de vedere al necesităților cercetării, ținând cont de cerințele digitalizării, prin facilitarea accesului la baze de date, la surse bibliografice actuale, naționale și internaționale, calitatea activității de cercetare fiind strâns legată de accesul la resurse informaționale.

4.3. Acțiuni

1. Realizarea activității de cercetare științifică cuprinsă în Planul de cercetare pentru perioada 1 octombrie 2020 – 30 septembrie 2021 și a indicatorilor prezentați în tabelele de mai jos.

1.a. Următorul tabel prezintă situația actuală a cercetării în anul universitar 2019-2020 și țintele de atins până în 2025 (+5 articole în fiecare an, începând cu 2021-2022). Tabelul include publicațiile profesorilor (clasificări index), cărți publicate și articole.



Tabelul 2: Activități publicistice (cărți și articole)

Nr.crt	Denumirea facultății	Stadiul actual	2020 -2021	2021 - 2022	2022 -2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Facultatea de Drept Cluj-Napoca	34	34	39	44	49	54

1.b.Tabelul de mai jos prezintă stadiul actual al cercetării cu privire la conferințele internaționale (participarea individuală) și țintele de atins până în 2025 (+2 articole în fiecare an, începând cu 2021-2022).

Tabelul 3: Participare conferințe internaționale

Nr.crt	Denumirea facultății	Stadiul actual	2020 -2021	2021 - 2022	2022 -2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Facultatea de Drept Cluj- Napoca	14	14	16	18	20	22

Până în anul 2025, indicatorii prezentați în tabelele 2 și 3 vor fi realizați.

2. Organizarea Conferinței Internaționale „The Efficiency of Legal Norms”.

Facultatea are o tradiție solidă în privința organizării conferinței internaționale, fiind la a X-a ediție. Tema conferinței este actualizată în fiecare an și adecvată unor domenii cât mai largi de interes pentru a atrage un număr mare de cercetători. Prezentările realizate în cadrul conferinței sunt urmate de workshop-uri.

3. Organizarea în fiecare an a Sesiunii naționale de comunicări științifice a studenților și masteranzilor, impunându-ne atragerea unui număr cât mai mare de studenți și masteranzi atât din cadrul facultății și universității cât și din cadrul altor Facultăți de Drept din țară.

4. Publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaționale, participarea la conferințe naționale și internaționale, publicarea de volume cuprinzând rezultate ale cercetării, publicarea de cărți, monografii în edituri recunoscute în domeniul drept.

5. Lucrările comunicate de studenți și masteranzi la Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și masteranzilor, selectate pe baza unor criterii stabilite de către comitetul științific, se vor regăsi în paginile Revistei Juridice Studentești, care își va relua apariția începând cu 2021 și va avea o ritmicitate de un număr pe an.

6. Derularea proiectelor de cercetare interne stabilite în planul de cercetare pentru perioada 1 octombrie 2020 – 30 septembrie 2021 precum și inițierea și promovarea unor proiecte de cercetare interdisciplinare și intra-universitare, fiind conștienți că lucrul în echipe multidisciplinare contribuie la creșterea calității activității de cercetare precum și la vizibilitatea rezultatelor acestora atât pe plan național cât și internațional.



7. Creșterea vizibilității Revistei Fiat Iustitia, publicație științifică a Facultății de Drept din Cluj-Napoca. Are o ritmicitate de apariție de două numere pe an. Paginile revistei găzduiesc preponderent articole din domeniul științelor juridice, dar și studii interdisciplinare din domenii socio-umaniste precum filosofia, sociologia, psihologia, istoria sau politologia. Toate materialele sunt publicate în limbi de circulație internațională, engleză sau franceză.

Indexarea Revistei în mai multe baze de date ar asigura dezvoltarea sa atât sub aspectul numărului de apariții anuale, cât și sub aspectul numărului de materiale publicate.

Totodată, indexarea în cât mai multe baze de date asigură vizibilitatea acesteia, a materialelor publicate în conținutul său dând posibilitatea ca rezultatele cercetării să depășească granițele țării, cu evidente influențe asupra prestigiului Facultății.

Construirea unui nou site web pentru revistă este una dintre acțiunile imediate, dorind facilitarea accesului la conținutul acesteia. O interfață atractivă, actuală, în pas cu vremurile, poate atrage potențiali doritori de publicare a rezultatelor cercetării lor în paginile revistei și noi cititori. Se poate deschide astfel calea spre noi colaborări în domeniul cercetării.

Se constituie un colectiv de cadre didactice care va stabili strategia de urmat pentru acest obiectiv, format din: Decan, Prodecani, Directorul departamentului Drept, Directorul Centrului de Cercetări Juridice „Mircea Mureșan”.

8. Dotarea constantă a bibliotecii cu fond de carte actual, cu reviste aflate în fluxul internațional, asigurarea resurselor necesare cercetării constituind o prioritate. Se impune totodată, facilitarea accesului la baze de date, necesar cu atât mai mult cu cât pandemia de Covid 19 a redus posibilitatea de deplasare și acces la sursele clasice. Accesul la materiale digitale constituie o prioritate atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți și masteranzi.

9. Inițierea de noi colaborări prin încheierea de parteneriate care să sprijine și să susțină activitatea de cercetare științifică, păstrarea colaboratorilor actuali, diseminarea rezultatelor cercetării, sunt preocupări actuale și viitoare. Partenerii actuali ai Facultății sunt implicați în organizarea Conferinței internaționale, a workshop-urilor, meselor rotunde, a Sesiunii Naționale de Comunicări a studenților și masteranzilor, a altor activități desfășurate.

10. Susținem necesitatea atragerii de fonduri pentru cercetare prin accesarea posibilităților de finanțare interne și internaționale, dorind să facem parte din echipele de lucru constituite la nivelul Universității. O activitate de cercetare de calitate necesită existența unui buget care să aibă posibilitatea de a acoperi cheltuieli necesare participărilor la conferințe internaționale, publicării rezultatelor cercetării în vederea diseminării lor, organizării manifestărilor științifice și a oricăror activități din sfera cercetării.

Ne dorim creșterea numărului acestora, implicarea în colaborări care pot aduce și finanțări ale activității de cercetare, prin colaborarea, de exemplu, cu instituții din domeniul bancar, cu profesioniști care exercită profesii liberale, cu parteneri din mediul de afaceri.



5. Colaborare în afaceri

5.1 Introducere

Așa cum se arată și Strategia Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”, instituția din care facem parte oferă partenerilor săi numeroase oportunități de colaborare în toate domeniile activităților universitare: căutarea de stagii pentru studenții noștri, inclusiv subiecte de disertație, noi subiecte de cercetare, valorificarea rezultatelor cercetării în viața de zi cu zi și aducerea excelenței pe piața muncii. De asemenea, oferim oportunități părților interesate, precum companii, comunități și absolvenți, de a se conecta cu experți universitari.

Universitatea oferă companiilor oportunități de cooperare în toate domeniile activităților universității, cum ar fi educația continuă permanentă pentru personalul lor. Aceste oportunități au fost create pentru cercetători, personalul didactic și comunitatea de studenți activi din universitate.

5.2 Obiective

Facultatea noastră își propune ducerea la îndeplinire a următoarelor obiective în domeniul cooperării cu mediul de afaceri:

1. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Camerele de comerț și industrie teritoriale;
2. Facilitarea integrării absolvenților pe piața muncii;
3. Creșterea numărului de baze de practică pentru studenți/masteranzi;
4. Creșterea vizibilității activităților din domeniul cooperării în afaceri

5.3 Acțiuni

1. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Camerele de comerț și industrie teritoriale

Legătura cu mediul de afaceri urmează să fie realizată **prin camerele de comerț și industrie** și va consta în următoarele: având în vedere că în fiecare județ este organizată câte o cameră de comerț și industrie, vom desfășura o colaborare cu aceasta, în mai multe județe din Transilvania.

Până la momentul de față, am obținut confirmarea pentru colaborare de principiu, de la Camera de Comerț și Industrie Cluj, Maramureș și Sălaj, sens în care urmează să trimitem scrisori de intenție.

Colaborarea este importantă având în vedere numărul consistent de membrii pe care îl au Camerele de comerț.



În consecință, pe baza acestor colaborări, vom fi implicați în acțiuni cum ar fi: mese rotunde, expoziții, simpozioane, conferințe. În acest fel, activitatea de cooperare în afaceri devine relevantă pentru studenți și masteranzi.

Având în vedere că, pe lângă camerele de comerț și industrie, funcționează Curtea de arbitraj comercial, colaborarea dintre FDCN și camerele de comerț și industrie poate avea ca problematică de interes pentru toți partenerii implicați arbitrajul organizat de către camerele de comerț și industrie.

2. Facilitarea integrării absolvenților pe piața muncii

Prin Colegiul consilierilor juridici Cluj, vom lua legătura cu consilierii juridici din cadrul societăților cu care vom stabili linii de colaborare concrete pe teme juridice.

În consecință, studenții/masteranzii vor avea posibilitatea de a lua contact cu problematica concretă a societăților, cu activitatea juridică care se desfășoară în cadrul acestora prin compartimentul juridic.

Acest mod de abordare va constitui totodată și o posibilitate pentru studenți de orientare în carieră, de cunoaștere a unei profesii juridice, de găsire a unui eventual nou loc de muncă, în condițiile în care corelația absolvenților cu piața muncii rămâne una dintre problemele majore ale acestora.

Menționăm că, colaborarea cu consilierii juridici din cadrul societăților este o resursă neexploată până acum, în condițiile în care numărul acestora este mare, iar accesul în profesia de consilier juridic este mai facil decât în celelalte profesii juridice, ceea ce nu este de neglijat în condițiile dificultăților pe care absolvenții de drept le au în integrarea pe piața muncii.

3. Creșterea numărului de baze de practică pentru studenți/masteranzi

Un obiectiv al FDCN îl constituie lărgirea bazelor de practică. Profesiile juridice necesită să fie mult mai bine reprezentate în cadrul practicii pe care FDCN o asigură studenților/masteranzilor.

În consecință, în perioada următoare vom încheia noi convenții de practică cu profesioniștii din sfera profesiilor liberale, pentru a ne pregăti pentru perioada în care activitatea studenților se va desfășura față în față.

4. Vizibilitatea activităților din domeniul cooperării în afaceri și al educației

În cadrul FDCN vom organiza, într-un loc vizibil, un business corner.

În cadrul acestuia vor fi prezentate toate parteneriatele UCDC, vor fi indicate titularii, obiectivele și responsabilii fiecărui parteneriat, la fel și pentru cele din FDCN.

În acest fel, cooperarea în afaceri și educație este evidențiată în cadrul FDCN, devine o componentă a strategiei acesteia, devine vizibilă efectiv pentru studenți, masteranzi, vizitatori.

Este necesar de asemenea ca pe site-ul FDCN să se evidențieze printr-un buton dedicat aceste cooperări cu mediul de afaceri, astfel încât să devină cunoscute, să cuprindă atât activitățile UCDC, cât și cele ale FCDC în domeniu.



Prezentul program de cooperare în afaceri și educație al FDCN este în acord cu programul UCDC în acest domeniu și este de comun acord agreată prin Procesul verbal nr. 1, din 01.04.2021, ideea dezvoltării digitalizării, cuprinsă în programul UCDC, atât în activitatea studenților, a masteranzilor, cât și a cadrelor didactice, având în vedere importanța pe care aceasta a dobândit-o ca urmare a pandemiei.

6. Digitalizare

6.1 Introducere

Așa cum se arată și în Strategia de digitalizare până în 2025 la nivel de Universitate, digitalizarea educației prezintă o importanță deosebită, mai ales prin prisma eficientizării proceselor educaționale. Situația pandemică la nivel global a adus o accelerare a acestui proces, multe dintre mecanismele utilizate în această perioadă urmând să se perpetueze și după depășirea situației de criză.

Starea actuală la nivelul Facultății de Drept din Cluj-Napoca este descrisă în tabelul următor.

Tabel 1: Starea actuală a digitalizării pentru activitatea didactică (31 Martie 2021)

Factor al digitalizării	Descriere
Săli de clasă, seminar și laboratoare	15 (11 clase + 4 laboratoare)
Hardware	<ul style="list-style-type: none">➤ Infrastructură: Infrastructura rețelei de calculatoare este actualizată la cele mai înalte standarde, care permit viteze de până la 100 MB/s. Pentru comunicațiile fără fir, au fost furnizate puncte de acces. Universitatea are un sistem de conferințe audio-video integrat. Sistemul de videoconferință asigură comunicarea audio-video între sediul central și sucursalele universității (centrele regionale) din țară.➤ Echipe: calculatoare în procesul de învățare (18), laptopuri (13), video proiectoare (8), servere (3), sisteme de amplificare audio (1 Aula)
Platforme web pentru comunicarea cu studenții	<ul style="list-style-type: none">➤ Moodle - implementată pentru comunicarea asincronă➤ Webex - integrată în platforma Moodle - pentru comunicarea sincronă➤ Zoom - aplicație de video-conferință pentru comunicarea sincronă➤ www.dimitriecantemir.ro site web (găzduit pe serverul propriu)➤ Facebook – rețea socială folosită pentru distribuirea de anunțuri și evenimente➤ Instagram – rețea socială folosită pentru distribuirea de anunțuri



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA CREȘTINĂ "DIMITRIE CANTEMIR"
FACULTATEA DE DREPT CLUJ-NAPOCA
Str. Burebista, Nr. 2, Cluj-Napoca, Jud. Cluj

tel: 0264-432211; fax: 0264-432265

Nr. de înregistrare din Registrul de evidență a prelucrărilor de date cu caracter personal 1919
Acreditată conform Legii nr. 238/2002 și a H.G. nr. 944/2002

Factor al digitalizării	Descriere
Software și alte platforme	<ul style="list-style-type: none">➤ Sisteme de operare: Windows (10, 7)➤ Pachetul Microsoft Office Professional 2013➤ Alte aplicații: antivirus Kaspersky➤ Aplicația de gestionare a studenților➤ Aplicație de generare teste grilă pentru licență
Alte sisteme digitale	<ul style="list-style-type: none">➤ Sistem de supraveghere video a clădirii în exteriorul și în interiorul clădirii➤ Aula este echipată cu sistem audio video și video-proiector pentru susținerea evenimentelor
Metode utilizate	În învățare online: Comunicare sincronă și asincronă prin intermediul platformei Moodle și aplicații de videoconferință. În varianta clasică de învățare (față în față): metode specifice de învățare în funcție de tipul cursului.
Competențele personalului didactic	Profesorii au cunoștințe de informatică. Competențele dobândite în învățarea online au fost dobândite prin instruire și suport fizic (documente) oferite pentru planificarea cursurilor, accesul la resurse și activități, crearea de teste pe platformă (Ghidul utilizatorului Moodle pentru profesori și studenți) și utilizarea aplicațiilor de videoconferință: Zoom, Webex (Ghid de utilizare pentru profesori și studenți)
Sistem de training	Zoom, Moodle, Webex
Planificări privind instruirile	Instruire efectuată în lunile: octombrie, noiembrie, decembrie, ianuarie

Tabel 2: Analiză SWOT

Operațiuni	Descriere
Operațiuni de succes	Desfășurarea procesului de predare în mediul online în al doilea semestru pe platformele Moodle și Webex. Desfășurarea sesiunilor de examene și a examenelor de licență și disertație pe platforma Zoom cu asistență oferită de Departamentul IT. Folosirea platformelor Moodle și Webex în primul semestru al anului 2020-2021, ca un program pilot la câteva discipline și generalizarea utilizării acestor platforme în semestrul al doilea.
Operațiuni nereușite	Incompleta instruire a cadrelor didactice în utilizarea platformei Moodle. Majoritatea acestora cunosc doar elementele de bază, fără a fi în măsură să gestioneze funcțiile mai avansate.
Operații încă funcționale	Continuarea instruirii cu profesorii pe platforma Moodle și Webex.
Operațiuni încă neefectuate	Desfășurarea examenelor cu ajutorul platformei Moodle.



6.2 Obiective

Pentru următorii 5 ani, ne propunem realizarea următoarelor obiective, în domeniul digitalizării:

1. Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților

Se poate constata că, deși studenții ar trebui să aibă competențe digitale corespunzătoare, dobândite în învățământul preuniversitar, nu toți se ridică la un nivel corespunzător.

2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale personalului auxiliar

Atât cadrele didactice cât și personalul auxiliar trebuie să dispună de competențe digitale la un nivel superior, care să le permită gestionarea eficientă a sarcinilor de lucru.

3. Asigurarea unei infrastructuri (hardware) adaptate continuu la necesitățile educaționale

O activitate eficientă nu se poate desfășura decât cu ajutorul unor unelte adecvate. Dată fiind evoluția continuă a tehnologiei informației, este necesară efectuarea de upgrade-uri periodice, care să prevină disfuncționalitățile și blocajele la nivel de sistem.

4. Asigurarea unor resurse tehnologice digitale (software) la standarde optime

Infrastructura hardware nu înseamnă nimic fără programele adecvate care să permită utilizarea ei. Este necesară utilizarea de software licențiat sau open source, cu respectarea strictă a drepturilor de autor.

5. Asigurarea conectivității, atât la nivel intern (Intranet) cât și Internet, la un nivel superior, care să garanteze desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ

Interconectarea sistemelor de calcul la nivel de Universitate, asigurarea accesului studenților la internet în mod gratuit, din campus, sunt necesități incontestabile. Toate acestea trebuie să fie realizate la un nivel calitativ superior.

6. Crearea de resurse educaționale în format digital

Tendința de digitalizare a resurselor educaționale este foarte pregnantă în ultimii ani. Nu doar editarea de cărți în format ebook, dar și crearea de conținuturi multimedia, interactive, trebuie avute în vedere.

7. Creșterea vizibilității facultății prin mijloace digitale

Publicitatea online tinde să devină cea mai eficientă formă de publicitate, mai ales în rândul tinerilor. Trebuie avute în vedere nu doar mijloacele propriu-zise de a face publicitate ci trebuie dezvoltat un concept mai larg de marketing online.

8. Asigurarea unei mai bune comunicări între studenți/cadre didactice/alumni în scopul dezvoltării unei comunități academice integrate

Comunicarea este esențială. Cu ajutorul tehnologiei, ea poate fi facilitată, în așa fel încât să se creeze o cultură organizațională unitară, care să includă toate categoriile de persoane implicate în viața academică.

9. Sporirea securității cibernetice și a măsurilor de protecție a datelor

Last but not least, securitatea cibernetică și protecția datelor, mai ales a celor cu caracter personal, trebuie să constituie preocupări permanente și de maximă prioritate.



6.3 Acțiuni

Raportat la obiectivele preconizate, ne propunem să întreprindem o serie de acțiuni concrete, pe care le-am împărțit în funcție de momentul realizării lor. Aceste acțiuni se vor desfășura, ori de câte ori este necesar, în strânsă cu colaborare cu alte echipe, specializate pe domenii (Educație, predare, învățare, recrutarea studenților; Cercetare; Internaționalizare; Colaborare în afaceri; Managementul calității).

Obiective	Acțiuni pe termen scurt	Acțiuni pe termen mediu
1. Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților	Continuarea predării disciplinelor de profil (Informatică, Dreptul informației și tehnologiilor).	Introducerea unor noi discipline opționale/facultative care să dezvolte competențe digitale în beneficiul studenților.
2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale personalului auxiliar	Continuarea cursurilor de formare profesională cu accent pe utilizare platformei Moodle la un nivel mai avansat.	Formarea a 2-3 persoane care să aibă competențe sporite în vederea acordării asistenței celor care au nevoie; Formarea de competențe de pedagogie digitală, inclusiv cele legate de selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor și resurselor disponibile online pentru scopul educațional propus pentru toate cadrele didactice.
3. Asigurarea unei infrastructuri adecvate (hardware)	Dotarea cu echipamente audio-video performante (microfoane, camere, trepiede etc) care să permită transmiterea live a cursurilor și seminariilor ținute față în față.	Dotarea cu table inteligente (10 bucăți); Crearea unui studio de înregistrări pentru realizarea de materiale audio-video; Laboratoare virtuale 3D și VR.
4. Asigurarea unor resurse tehnologice digitale (software) la standardele actuale	Implementarea unei aplicații de gestionare a fondului de carte din bibliotecă; Asigurarea accesului studenților și a cadrelor didactice la aplicații digitale de identificare a similitudinilor în lucrările elaborate pe parcursul studiilor (antiplagiat); Dezvoltarea unei aplicații informatice de întocmire a orarului; Implementarea de tehnologii de asistență spre a facilita participarea la activitatea didactică online a studenților cu dizabilități.	Reconfigurarea aplicației informatice de secretariat astfel ca fiecare cadru didactic să încarce personal notele, în catalogul virtual; corelarea acestora cu platforma Moodle; Demararea unui proiect-pilot de implementare a tehnologiei VR.



5. Asigurarea conectivității, atât la nivel intern (Intranet) cât și Internet, la un nivel superior, care să garanteze desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ;	Dotarea cu echipamente performante care să asigure o conectare la Internet în condiții optime, pentru a se evita întreruperile în așa fel încât să fie posibilă nu doar conectarea cadrelor didactice ci și accesul gratuit al studenților la Internet.	Refacerea rețelei din interiorul clădirii facultății, pe bază de fibră optică; Asigurarea unei conexiuni de back-up la Internet.
6. Crearea de resurse educaționale în format digital	Crearea de cursuri în format online care să permită protecția drepturilor de autor; Crearea de podcasturi cu conținut educațional. Asigurarea accesului la baze de date ca resurse de cercetare pentru studenți și profesori.	Crearea de filmulețe cu conținut educațional care să se adreseze atât studenților cât și elevilor;
7. Creșterea vizibilității facultății prin mijloace digitale	Elaborarea unor materiale publicitare în format digital, care să se înscrie într-un concept unitar de imagine a facultății. Revizuirea siteului dimitriecantemir.ro , cu implementarea de noi funcționalități; Definitivarea noului site al revistei facultății fiatiustitia.ro ; Intensificarea activității pe blogul studentesc dimitricantemir-ajnep.eu ; Utilizarea mai eficientă a rețelelor de socializare (Facebook, Instagram) precum și a aplicației YouTube, în vederea transmiterii de mesaje și de materiale cu conținut educațional.	Dezvoltarea unei secțiuni de știri și dezbateri juridice pe siteul facultății, care să genereze trafic suplimentar. Crearea unui site pentru Centrul de Cercetări Juridice „Mircea Mureșan”
8. Asigurarea unei mai bune comunicări între studenți/cadre didactice/alumni în scopul dezvoltării unei comunități academice integrate	Crearea de forumuri/grupuri de discuții prin intermediul cărora studenții și profesorii să interacționeze. Asistență în realizarea și derularea chestionarelor online privind gradul de satisfacție al studenților privind activitatea didactică/mediul de învățare și a chestionarelor privind evaluarea colegială.	Susținerea creării, în parteneriat cu Asociația Alumnoi, a unei rețele profesionale care să includă cât mai mulți dintre absolvenții facultății. Crearea unui sistem de feedback și preluarea sesizărilor, inclusiv crearea pe site-ul facultății a unui sistem de tip „buton roșu” care să preia sesizări și reclamații de la studenți.
9. Sporirea securității cibernetice și a măsurilor de protecție a datelor	Implementarea unor politici și proceduri mai eficiente în materie, adaptate susținerii activităților educaționale în mediul online;	Autentificare biometrică pentru a scădea rata de fraudă la examenele online.



	Conștientizarea studenților și profesorilor cu privire la vulnerabilitățile mediului on-line și necesitatea asigurării securității cibernetice; Implementarea semnăturii electronice pentru cadrele din conducerea facultății.	Implementarea semnăturii electronice pentru toate cadrele; Implementarea tehnologiei blockchain pentru sporirea siguranței datelor.
--	---	--

7. Internaționalizare

7.1. Introducere

Internaționalizarea are ca premisă programele educaționale ale Uniunii Europene care impun integrarea completă a mobilității studenților în programele de studii standard.

Strategia de internaționalizare a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” (UCDC) include chestiunile organizatorice în această direcție. Principalele componente ale internaționalizării sunt recrutarea studenților internaționali, dezvoltarea unor campusuri adiacente internaționale și programe de schimb de personal, internaționalizarea programelor școlare și ciclurilor de studii și parteneriatelor între instituții la nivel internațional.

O universitate internațională parteneră de înaltă calitate trebuie să fie achiziționată pentru programul de studii de licență. Toate programele de studii vor trebui să aibă parteneriate pentru a oferi studenților posibilitatea de studiere, formare sau stagii pentru calificări internaționale în străinătate, în mediul internațional și interacțiune multiculturală. Universitatea va beneficia pe deplin și strategic de secțiunile de mobilitate ale programelor de finanțare Erasmus + și UE.

Consolidarea gamei de limbi a universității precum și creșterea internaționalizării în rețeaua națională și internațională reprezintă obiective foarte importante. Continuarea proceselor consolidează învățarea limbii române în rândul studenților străini prin cooperare la învățare și consolidarea cooperării cu operatori naționali și străini pentru predarea limbilor rare. Este nevoie de intensificarea predării limbilor în educația online. Un alt scop este de a integra studenți, cercetători și alte cadre didactice din străinătate într-o universitate în comunitatea și societatea de cercetare.



7.2. Obiective

Programul Erasmus privește studenții veniți și plecați care participă la activități didactice, de exemplu studenții UCDC au posibilitatea să meargă în străinătate un semestru.

Trebuie să se creeze și să crească colaborările cu alte universități din Europa și din continente. Legăturile între fiecare facultate trebuie să consolideze relațiile acestora cu universitățile străine.

Studenții de la fiecare departament pe an academic sunt așteptați să se alătore sistemului educațional de tip Erasmus.

Este de așteptat ca internaționalizarea să fie un obiectiv și pentru cadrele didactice, prin contacte personale și instituționale, prin organizarea / participarea la conferințe, forumuri și seminarii internaționale.

7.3. Acțiuni

- Participarea la conferințe, forumuri și seminarii internaționale;
- Organizarea de conferințe, forumuri și seminarii internaționale;
- Informarea studenților despre bursele actuale și dezvoltarea unor programe de schimburi;
- Creșterea nivelului de cunoaștere a limbii engleze.

8. Asigurarea calității

8.1. Introducere

Asigurarea calității în cadrul FDCN este un proces complex care se realizează în acord cu:

1. Programul strategic UCDC 2021-2025;
2. Manualul calității;
3. Regulamentele UCDC;
4. Metodologiile UCDC;
5. Procedurile operaționale UCDC.



La nivelul FDCN este formată o comisie de calitate (SCEAC), constituită conform regulamentelor în vigoare din cadre didactice ale facultății, cu atribuții și competențe în baza normativelor UCDC.

Domeniile de audit intern sunt:

1. Activitatea didactică;
2. Activitatea studenților;
3. Cercetarea științifică;
4. Climatul etic;
5. Regulamentele universitare.

8.2. Obiective

Obiectivele Universității raportat la asigurarea calității sunt:

1. Realizarea unui mediu favorabil abordării profesionale a problemelor reale ale vieții academice, precum și dezvoltarea unei culturi în domeniul calității pentru întreg personalul din universitate;
2. Perfecționarea Sistemului de Management al Calității, conform propunerilor făcute de Senat și reglementărilor legale în vigoare, prin introducerea ciclului lui Deming în cadrul fiecărui proces din universitate;
3. Îmbunătățirea documentației Sistemului de Management al Calității (Manualul calității, regulamente, proceduri, planuri de îmbunătățire, programe de îmbunătățire a calității activităților universitare);
4. Îmbunătățirea calității transmiterii și însușirii cunoștințelor prin generalizarea unor noi tehnici de predare, prin stabilirea unor standarde de calitate pentru toate procesele din universitate la nivelul standardelor europene și internaționale;
5. Creșterea gradului de funcționalitate a rețelei de asigurare a calității din universitate; asigurarea transparenței și creșterea calității informațiilor oferite prin introducerea intranetului în activitatea de asigurare a calității proceselor din universitate;
6. Îmbunătățirea calității tuturor proceselor din universitate și urmărirea eficacității și eficienței sistemului de management al calității;
7. Monitorizarea continuă a tuturor proceselor de îmbunătățire a calității activităților din universitate.

Raportat la aceste obiective, la care se adaugă și un set de obiective strategice, la nivel SCEAC, s-au structurat următoarele obiective în cadrul FDCN:

1. Elaborarea planurilor și programelor de îmbunătățire a calității la nivelul FDCN;
2. Organizarea structurii funcționale care asigură calitatea în FDCN;
3. Transparența și calitatea informațiilor oferite în FDCN;
4. Managementul intern al calității la nivelul FDCN;



5. Folosirea elementelor de digitalizare în procesul de evaluare a calității cu susținerea universității (ex. programe informatice care să culegă date furnizate tot prin intermediul platformei Moodle, calcul automat al numărului, procentelor etc., pentru ca în final comisia de calitate să facă doar interpretarea, fără risc de eroare de calcul).

8.3. Acțiuni

Acțiunile necesare se subscriu modului de lucru, care reprezintă centrul strategiei universității: planificare – desfășurare – verificare și analiză – propuneri de îmbunătățire.

Am conturat așadar următoarele acțiuni, prin raportare la obiectivele de mai sus:

Obiective	Acțiuni
1. Elaborarea planurilor și programelor de îmbunătățire a calității la nivelul FDCN	1. analiza rapoartelor de audit anuale la nivel FDCN; 2. identificarea domeniilor auditate unde se impun îmbunătățiri; 3. stabilirea unor planuri/programe de îmbunătățire; 4. monitorizarea aplicării acestor planuri; 5. eventuale îmbunătățiri ale planurilor, dacă se impun.
2. Organizarea structurii funcționale care asigură calitatea în FDCN	1. organizarea SCEAC la nivel FDCN; 2. stabilirea unor întâlniri periodice (lunar) la nivel FDCN; 3. comunicarea eficientă a membrilor comisiei atât la nivel de facultate, cât și la nivel de UCDC;
3. Transparența și calitatea informațiilor oferite în FDCN	1. monitorizarea paginii de Internet FDCN; 2. analiza informațiilor; 3. actualizarea informațiilor.
4. Managementul intern al calității la nivelul FDCN	1. realizarea rapoartelor anuale de evaluare internă la nivel FDCN; 2. realizarea rapoartelor de evaluare multicriterială a cadrelor didactice; 3. realizarea auditului intern la nivel FDCN cu privire la modul de îndeplinire a standardelor.
5. Folosirea elementelor de digitalizare în procesul de evaluare a calității cu susținerea universității	1. ajustarea chestionarelor prin raportare la noile realități digitale și identificarea unor reguli în vederea completării acestora (ex. completarea chestionarelor prin raportare la prezența efectivă la cursuri, seminarii etc.); 2. încurajarea studenților să folosească platforma în vederea furnizării unui răspuns la chestionare.



9. Concluzii

Subliniem faptul că programele de studii ale FDCN au ca finalitate generarea și transferul de cunoștințe aprofundate către mediul juridic din domeniul public și privat prin formare continuă la nivel universitar în scopul inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii, cât și prin cercetare, dezvoltare și inovare individuală și colectivă în acest domeniu.

Prin punerea în aplicare a prezentului Plan de dezvoltare a facultății, ne propunem să reușim ca, la finele intervalului prognozat, să ne situăm pe o poziție favorabilă în piața serviciilor educaționale, consolidând statutul avut pe plan intern și crescând semnificativ expunerea în plan internațional.

Ducerea la îndeplinire a obiectivelor formulate va fi condiționată însă de alocarea unor resurse adecvate, atât din punctul de vedere al bazei materiale cât, mai ales, prin prisma resurselor umane.

Decan,

Lector univ. dr. Alexandru Cordoș

Prodecan,
Lector univ. dr. Mariana Narcisa Radu

Prodecan,
Conf. univ. dr. Paul Popovici

Director Departament drept,

Conf. univ. dr. Mihnea Dan Radu